

CHAPRA BANGALJHI MAHAVIDYALAYA

Bangaljhi, Nadia-741123



Department wise Assignment Topics list

FOR

B.A. (Honours. & General)

6th Semester 1st & 2nd Internal Assessment, 2024

(SESSION: January-June, 2024)

চাপড়া বাঙ্গালি মহাবিদ্যালয়

বাঙ্গালি, নদিয়া



6th Semester-2024

প্রকল্প (Assignment) জমা করার ক্ষেত্রে আবশ্যিক নির্দেশাবলী

* Assignment -এর উপর অবশ্যই নিজের নাম, কলেজের রোল নম্বর, বিশ্ববিদ্যালয়ের রেজিস্ট্রেশন নম্বর, কোর্সের নম্বর এবং Assignment-এর প্রশ্নটি অথবা শিরোনামটি উল্লেখ করতে হবে। প্রয়োজনে কলেজ থেকে প্রদত্ত ফ্রন্ট পেইজ ব্যবহার করতে পারো।

* A4 Size পৃষ্ঠায় (Only One Side) পৃষ্ঠা নম্বর উল্লেখ করে পরিষ্কার পরিচ্ছন্নতা বজায় রেখে সুন্দরভাবে লিখবে।

* প্রতিটি প্রশ্নের পূর্ণমান ৫।

* উত্তরপত্রে একাধিক পৃষ্ঠা থাকলে অবশ্যই ক্রমিক সংখ্যা দিতে হবে।

* ষষ্ঠ সেমিস্টারের অনার্সের ছাত্র-ছাত্রীদের জন্য চারটি পত্রের (H-CC-13, H-CC-14, H-DSE-03 এবং H-DSE-04) প্রকল্প তৈরী করে নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যে নির্দিষ্ট বিভাগে জমা করতে হবে।

* ষষ্ঠ সেমিস্টারের সাধারণ ছাত্র-ছাত্রীদের প্রতিটি পেপারের (চারটি পত্র) জন্য (Sub-1_G-DSE-2, Sub-2_G-DSE-2, G-GE-2 এবং G-SEC-04) প্রকল্প তৈরী করে নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যে নির্দিষ্ট বিভাগে জমা করতে হবে।

* প্রতিটি পত্রে তিনটি বিকল্পের মধ্যে দুটি প্রশ্নের উত্তর তৈরী করতে হবে তবে কেবলমাত্র সাধারণ ছাত্র-ছাত্রীদের জন্য SEC পত্রে দুটি বিকল্পের মধ্যে একটি উত্তর করতে হবে।

- বি.এ (সাম্মানিক) ষষ্ঠ সেমিস্টারের ছাত্রছাত্রীদের ক্ষেত্রে প্রকল্প (Assignment) জমা দেওয়ার নির্ধারিত দিন : ২৫/০৬/২০২৪ (মঙ্গলবার)।
- বি.এ (জেনারেল) ষষ্ঠ সেমিস্টারের ছাত্রছাত্রীদের ক্ষেত্রে প্রকল্প (Assignment) জমা দেওয়ার নির্ধারিত দিন : ২৬/০৬/২০২৪ (বুধবার) এবং ২৭/০৬/২০২৪ (বৃহস্পতিবার)।

CHAPRA BANGALJHI MAHAVIDYALAYA

Bangaljhi, Nadia



B.A. (Hons. & General) 6th Semester 1st & 2nd Internal Assessment, 2024

Department of

(যে বিভাগে প্রকল্পটি জমা করবে সেই বিভাগের নাম লিখবে)

NAME:.....

UNIVERSITY REGISTRATION NO.OF

COLLEGE ROLL NO: COURSE NO.

TOTAL PAGES USED:



***বিশেষ প্রয়োজনে বিভাগীয় অধ্যাপক / অধ্যাপিকাদের সঙ্গে যোগাযোগ করা যেতে পারে।

CHAPRA BANGALJHI MAHAVIDYALAYA			
Bangalji, Nadia-741123			
Department	Name of Teachers	Whats App No	Email ID
Bengali	Dr. Kajal Ganguli (HOD)	9432959433	ganguli111kajal@gmail.com
	Sri Basudeb Ghosh	9153049591	basudebghosh094@gmail.com
	Sri Amal Kr. Mondal	7001214364	mandalamalkumar14@gmail.com
	Piyali Bhattacharya	9432060454	bhattacharyapiyalicbm@gmail.com
Education	Sri Sudipta Ghosh (HOD)	9635299698	ananya4ghosh@gmail.com
	Smt. Miratun Nahar	7602530947	naharmira94@gmail.com
English	Smt. Suravi Biswas (HOD)	7501211783	suravibiswas828@gmail.com
	Smt. Sahana Khatun	9635562882	sahanamondal2020@gmail.com
	Sri Koushik Dey	9232381115	koushikd351@gmail.com
Geography	Dr. Jishnu Sar (HOD)	9749439397	sarjishnu@gmail.com
	Sri Shakti Dutraj	9679966292	shaktidutraj7@gmail.com
	Smt. Indrani Biswas	9476268548	indranicbm@gmail.com
History	Smt. Swapna Roy (HOD)	83500069863	royswapna961@gmail.com
	Sri Azad Ali Shaikh	9732928276	azadalishaikh276@gmail.com
	Sri Dipanjan Dey	9734067466	ddey3554@gmail.com
	Smt. Nazma Khanam	9775952834	nazmashewli90@gmail.com
Philosophy	Sri Barun Ghosh (HOD)	9733764299	barun2014ghosh@gmail.com
	Sri Sujit Adhikary	9775604726	adhikarysujit2019@gmail.com
Pol. Science	Smt. Gargi Sengupta (HOD)	7797598879	gargisengupta.cbm@gmail.com
	Smt. Oindrila Biswas	8900624740	oindrillacbm@gmail.com
	Sri Biplob Biswas	9732125776	biplobbiswasmintu1981@gmail.com
	Sri Swaraj Bakshi	7407759105	swarajbakshi5@gmail.com
Sanskrit	Sri Chiranjit Pramanik	8016479074	chiranjit060490@gmail.com
	Sri Jhantu Das (HOD)	9641446066	jhantu@cbmahavidyalaya.ac.in
Phy. Education	Sri Moslem Uddin Mollaha (HOD)	9153168028	mollahmoslemuddin@gmail.com
	Sri Khorsed Alam	9091976767	khorsedalam598@gmail.com
	Sri Abdul Karim Shaikh	9153191344	karim.confident@gmail.com
	Sri Noor Uddin Shaikh	9734825750	nooruddinshaikh536@gmail.com

CHAPRA BANGALJHI MAHAVIDYALAYA

B.A. (Hons. & Gen.) 6th Semester Internal Assessment, 2024

DEPARTMENT OF BENGALI

HONOURS COURSE

BENG-H-CC-T-13 (যেকোনো দুটি)

- ১। রূপসী বাংলা কবিতা অবলম্বনে কবি জীবনানন্দ দাশের প্রকৃতি চেতনা
- ২। অরণ্যদেবতা : বিষয়বস্তু
- ৩। প্রকৃতিপাঠ উপন্যাসের নামকরণের সার্থকতা

BENG-H-CC-T-14 (যেকোনো দুটি)

- ১। সংক্ষিপ্ত টীকা : কবি ভবভূতি
- ২। কবি কিটস : কাব্যপ্রতিভা
- ৩। বাংলা ধাঁধা সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো

BENG-H-DSE-T-3 (যেকোনো দুটি)

- ১। রূপকথা : সংজ্ঞা ও বৈশিষ্ট্য
- ২। শিশুসাহিত্যিক দক্ষিণারঞ্জন মিত্র মজুমদার
- ৩। গোয়েন্দা বরদাচরণ চরিত্রটি সম্পর্কে আলোকপাত করো।

BENG-H-DSE-T-4 (যেকোনো দুটি)

- ১। সাদাত হাসান মান্টোর 'টোবাটেক সিং' গল্পের বিষয়বস্তু
- ২। পালোয়ানের ধো: ছোটগল্প হিসেবে সার্থকতা
- ৩। চোপ্ আদালত চলছে : নামকরণের সার্থকতা

GENERAL / PROGRAMME COURSE

BENG-G-DSE-T-2 (যেকোনো দুটি)

- ১। রূপকথা : সংজ্ঞা ও বৈশিষ্ট্য
- ২। শিশুসাহিত্যিক অবনীন্দ্রনাথ ঠাকুর
- ৩। গোয়েন্দা বরদাচরণ চরিত্রটি সম্পর্কে আলোকপাত করো।

BENG-G-GE-T-2 (যেকোনো দুটি)

- ১। আগামী কবিতা অবলম্বনে কবি সুকান্তের প্রকৃতি চেতনা
- ২। হলকর্ষণ : বিষয়বস্তু
- ৩। প্রকৃতিপাঠ উপন্যাসের নামকরণের সার্থকতা

BENG-G-SEC-T-4 (যেকোনো একটি বিষয়ে নাতিদীর্ঘ প্রবন্ধ লেখো)

- ১। তোমার প্রিয় সাহিত্যিক
- ২। পরিবেশ রক্ষা বিষয়ে তোমার ভাবনা

CHAPRA BANGALJHI MAHAVIDYALAYA

B.A. (Hons. & Gen.) 6th Semester Internal Assessment, 2024

DEPARTMENT OF EDUCATION

Honours

EDU-HCC-T-13

1. NCF-2005 সম্পর্কে লেখ।
2. পাঠক্রমের শ্রেণীবিভাগ সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করো।
3. পাঠক্রম এবং পাঠ্যসূচির মধ্যে সম্পর্ক আলোচনা করো।

EDU-HCC-T-14

1. শিক্ষাগত প্রযুক্তি বিদ্যার প্রয়োজনীয়তা লেখ।
2. প্রজেক্টর এবং টিভি এর সুবিধা-অসুবিধা লেখ ?
3. দলগত শিক্ষণ সম্পর্কে লেখ।

EDU-H-DSE-T-3(A)

1. নির্দেশনা এবং পরামর্শ দানের পার্থক্য লেখ।
2. Directive Counselling এর কাজ কি?
3. ব্যক্তিগত নির্দেশনার বৈশিষ্ট্য লেখ?

EDU-H-DSE-T-4(C)

1. তুলনামূলক শিক্ষার Historical Method সম্পর্কে লেখ।
2. তুলনামূলক শিক্ষার প্রাকৃতিক উপাদান লেখ।
3. USএর মাধ্যমিক শিক্ষার লক্ষ্য উদ্দেশ্য লেখ।

General

EDU-G-GE-T-4

1. গ্রামীণ বিশ্ববিদ্যালয় সম্পর্কে আলোচনা করো।
2. শিক্ষা এবং সমাজবিদ্যার সম্পর্ক লেখ।
3. সংস্কৃতির বৈশিষ্ট্য লেখ।

EDU-G-DSE-T-2(A)

1. বৃত্তিমূলক নির্দেশনার প্রয়োজনীয়তা লেখ।
2. পরামর্শদানের পরিধি লেখ।
3. নির্দেশনার প্রয়োজনীয়তা লেখ।

EDU-G-SEC-T-4(A)

1. মাধ্যমিক স্তরে সমাজবিদ্যার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য লেখ।
2. LECTURE METHOD সম্পর্কে লেখ।

CHAPRA BANGALJHI MAHAVIDYALAYA

B.A. (Hons. & Gen.) 6th Semester Internal Assessment, 2024

DEPARTMENT OF ENGLISH

Honours

ENGH-H-CC-T-13

Answer any two of the following:

1. Critically analyse *Waiting for Godot* as an Absurd drama.
2. Comment on the aptness of the title of the play *Ghosts* by Ibsen.
3. Is Treplev a tragic, comic, or tragi-comic figure? Provide evidence from the play *Seagull* to support your choice.

ENGH-H-CC-T-14

Answer any two of the following:

1. Comment on the themes of change and tradition in *Things Fall Apart*.
2. How has Mamang Dai reflected the socio-political conditions of Arunachal Pradesh in her poem *The Voice of the Mountain*.
3. How does Malouf's *Wild Lemons* becomes a medium of re-envisioning Australia.

ENGH-H-DSE-T-4

Answer any two of the following:

1. How has Edward Said propounded his concept of the 'East' and the 'West' in *Oreintalism*.
2. Write a note on the concept of passive resistance of Mahatma Gandhi.
3. Write a note on the different waves of Feminism with its contribution to the theory itself.

ENGH-H-DSE-T-5

Answer any two of the following:

Answer any two of the following

1. Justify the title of the short story "A Leaf in the Storm" by Lalithambika Antharjanam.
2. How does Gulzar justify "partition as a continuous process in the subcontinent" in his poem "Toba Tek Singh"?
3. Comment on the theme of nostalgia and separation in the story "Alam's Own House" by Dibyendu Palit.

ENGH-H-DSE-T-6

Answer any two of the following:

1. Write a note on different style manuals in citation of a research with apt examples.
2. Write a note on the concept of Plagiarism with apt examples.
3. Discuss the basic structures of writing a term paper and elaborate with examples.

General

ENGH-G-DSE-T-2

Answer any two of the following

1. Justify the title of the short story "A Leaf in the Storm" by Lalithambika Antharjanam.
2. How does Gulzar justify "partition as a continuous process in the subcontinent" in his poem "Toba Tek Singh"?
3. Comment on the theme of nostalgia and separation in the story "Alam's Own House" by Dibyendu Palit.

ENGH - G -GE-T-2

Answer any one of the following:

1. Write a short note on Lexical Change and Phonetic Change.
2. Discuss the function the organ of speech play in the production of speech sound.

ENGH-G-SEC-T-4

Answer any one of the following:

1. Write a short note on artificial language.
2. Discuss Expository and Argumentative writing.

CHAPRA BANGALJHI MAHAVIDYALAYA

B.A. (Hons. & Gen.) 6th Semester Internal Assessment, 2024

DEPARTMENT OF GEOGRAPHY

SEMESTER-VI (HONOURS)

PAPER-GEO/H/CC/T/13 [Answer any 2]

1. Discuss the work of Humboldt in the development of Geography as a 'Universal Science'.
2. Discuss the contribution of Chinese Geographers in the development of the subject.
3. Discuss the ideas of Bernhard Varenius in the development of Geography.

PAPER-GEO/H/CC/T&P/14 [Answer any 2]

1. What is disaster risk management? Explain the various types of risks with examples.
2. Discuss the role of Hazard Preparedness in disaster management *w.r.t.* flood hazard.
3. What is vulnerability? Point out the steps involved in the vulnerability mapping.

PAPER-GEO/H/DSE/T/03/B [Answer any 2]

1. Define Sustainable Development and its salient features.
2. Write a short note on "Limits to Growth".
3. Define Resources its types and classification.

PAPER-GEO/H/DSE/T/04/A [Answer any 2]

1. Define Biogeochemical Cycle and Discuss Nitrogen Cycle.
2. Describe Podzol soil profile with diagram.
3. Definition and significance of physical properties of soil.

SEMESTER-VI (PROGRAMME)

PAPER-GEO/G/DSE/T/02/A [Answer any 2]

1. Differentiate hazard and disaster with examples.
2. Discuss in brief about the preparedness plan for tropical cyclones.
3. Discuss the organizational structure and function of NDMA.

PAPER-GEO/G/GE/T/02 [Answer any 2]

1. Write a note on clean development mechanism with examples.
2. Discuss the concept of inclusive development.
3. Highlight the financial issues related to Sustainable Development Goals.

PAPER-GEO/G/SEC/P/04/B [Answer any 1]

1. Define rocks with example.
2. Write two diagnostic characteristics to identify:
 - A. Basalt.
 - B. Quartz.

CHAPRA BANGALJHI MAHAVIDYALAYA

B.A. (Hons. & Gen.) 6th Semester Internal Assessment, 2024

DEPARTMENT OF HISTORY

HONOURS

❖ Course: H-CC-13

1. ইতালির ঐক্য আন্দোলনে বিদেশি শক্তির ভূমিকা আলোচনা করো।
2. জুলাই বিপ্লবের তাৎপর্য আলোচনা করো।
3. আদি সমাজতন্ত্রবাদের উপর একটি নিবন্ধ রচনা করো।

❖ Course: H-CC-14

1. জাতিসংঘের ব্যর্থতার কারণগুলি আলোচনা করো।
2. নাৎসিবাদ বলতে কি বোঝ?
3. রুশ-জার্মান অনাক্রমণ চুক্তির প্রেক্ষাপট আলোচনা কর।

❖ Course: H-DSE-3

1. পূর্ব ও পশ্চিম পাকিস্তানের মধ্যে মতবিরোধের প্রেক্ষাপট আলোচনা করো।
2. বঙ্গবন্ধু সম্পর্কে একটি নিবন্ধ রচনা করো।
3. আগরতলা ষড়যন্ত্র মামলা সম্পর্কে একটি নিবন্ধ রচনা করো।

❖ Course: H-DSE-4

1. তেভাগা আন্দোলনে নারীদের ভূমিকা আলোচনা করো।
2. ভারতীয় চলচ্চিত্রে নারীদের ভূমিকা পর্যালোচনা করো।
3. বৈদিক যুগে সমাজে নারীদের অবস্থা কেমন ছিল?

GENERAL

❖ DSE-2

1. বাংলাদেশ মুক্তিযুদ্ধের গুরুত্ব আলোচনা করো।
2. শেখ হাসিনা সরকারের অর্থব্যবস্থার পর্যালোচনা করো।
3. সার্চলাইট অপারেশন সম্পর্কে একটি নিবন্ধ রচনা করো।

❖ GE-2

1. আলাউদ্দিন খলজির অর্থনৈতিক সংস্কার সম্পর্কে একটি নিবন্ধ রচনা করো।
2. ঐতিহাসিক হিসেবে আবুল ফজলের মূল্যায়ন করো।
3. মুঘল নগরায়ন বলতে কি বোঝ?

❖ SEC-4

1. ঐতিহাসিক ভ্রমণের তাৎপর্য আলোচনা করো।
2. পর্যটনশিল্প হিসেবে গয়ার গুরুত্ব আলোচনা করো।

CHAPRA BANGALJHI MAHAVIDYALAYA

B.A. (Hons. & Gen.) 6th Semester Internal Assessment, 2024

DEPARTMENT OF PHILOSOPHY

Honours

❖ Course: PHIL-H-CC-13 Western Epistemology (যেকোন দুটি) (৫X২= ১০)

- বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা কাকে বলে? উদাহরণ সহ ব্যাখ্যা দাও।
- বাচনিক জ্ঞানের বিভিন্ন শর্তগুলি উল্লেখ করো।
- জানার সবল ও দুর্বল অর্থের মধ্যে পার্থক্য করো। এমন কোনো বচন আছে কী যা সবল অর্থে জানা যায়?

❖ Course: PHIL-H-CC-14 Western Metaphysics (যেকোন দুটি) (৫X২= ১০)

- কারণতার নিয়মের পূর্বতসিদ্ধ মতবাদটি, হর্সপার্স কে অনুসরণ করে ব্যাখ্যা ও বিচার করো।
- বহুকারণবাদ ব্যাখ্যা ও বিচার করো।
- হিউম প্রদত্ত কারণের সংজ্ঞার অসুবিধাগুলি মিল কীভাবে সংশোধন করার চেষ্টা করেছেন?

❖ Course: PHIL-H-DSE-T-3 Practical Ethics (যেকোন দুটি) (৫X২= ১০)

- ‘মানবাধিকার’ বলতে কী বোঝায়? মানুষের অধিকারের বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করো।
- ‘অধিকার’ বলতে কী বোঝায়? অধিকারের স্বরূপ বর্ণনা করো।
- ‘হিউমের নৈতিক মতবাদ নির্দিষ্ট কোনো মতবাদ নয়, তা এক মিশ্র মতবাদ’-ব্যাখ্যা করো।

❖ Course: PHIL-H-DSE-T-4 Contemporary Indian Philosophy (যেকোন দুটি) (৫X২= ১০)

- ব্যাবহারিক বেদান্ত বিষয়ে স্বামী বিবেকানন্দের মতবাদটি বর্ণনা করো।
- মানুষের মধ্যে যে উদ্ভূতের কথা রবীন্দ্রনাথ বলেছেন তার প্রকাশ কীভাবে মানব জীবনে ঘটে? আলোচনা করো।
- ক্রমবিকাশের প্রকৃতি বিষয়ে যে মতগুলি আছে সেগুলি কী কী আলোচনা করো।

General / Programme

❖ Course: PHIL-G-DSE-T-2 (A) Western Ethics (যেকোন দুটি) (৫X২= ১০)

- ঐচ্ছিক ক্রিয়া বলতে কি বোঝো? ঐচ্ছিক ক্রিয়ার কয়টি স্তর আছে এবং কি কি?
- উদ্দেশ্য কাকে বলে? অভিপ্রায় কাকে বলে? উদ্দেশ্য ও অভিপ্রায়ের মধ্যে পার্থক্য কি?
- নৈতিক বিচারের বিষয়বস্তু কোনটি আলোচনা কর।

OR Course: PHIL-G-DSE-T-2 (B) Contemporary Indian philosophy (যেকোন দুটি) (৫X২= ১০)

- সর্বজনীন ধর্ম/বিশ্বজনীন ধর্ম কী একপ্রকারের ধর্ম সমন্বয়- স্বামী বিবেকানন্দকে অনুসরণ করে উত্তর দাও।
- মানব প্রকৃতির অসীম দিকের বর্ণনা রবীন্দ্রনাথ কিভাবে করেছেন?
- শ্রী অরবিন্দকে অনুসরণ করে দেখাও যে সত্তা হল চৈতন্য শক্তি।

❖ Course: PHIL-G-GE-T-2 Inductive Logic (যেকোন দুটি) (৫X২= ১০)

- সাংকেতিক ও বাস্তব উদাহরণ সহযোগে ব্যতিরেকী পদ্ধতির বিশ্লেষণ করো। কেন একে প্রমাণের পদ্ধতি বলা হয়?
- বহুকারণবাদ কাকে বলে? এই মতবাদ কী বিজ্ঞানসম্মত? বহুকারণবাদ স্বীকার করার সমস্যা কী? এই সমস্যা সমাধানের উপায় কী?
- অবৈজ্ঞানিক আরোহ অনুমান কাকে বলে? বৈজ্ঞানিক আরোহ অনুমান কাকে বলে? অবৈজ্ঞানিক ও বৈজ্ঞানিক আরোহ অনুমানের পার্থক্য উল্লেখ করো।

❖ Course: PHIL-G-SEC-T-4 Yoga Philosophy (যেকোন একটি) (৫X১= ৫)

- যোগসম্মত বিভিন্ন প্রকার চিত্তবৃত্তি আলোচনা করো।
- যোগ দর্শন অবলম্বনে সমাধির বিভিন্ন প্রকারগুলি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা কর।

CHAPRA BANGALJHI MAHAVIDYALAYA

B.A. (Hons. & Gen.) 6th Semester Internal Assessment, 2024

DEPARTMENT OF POLITICAL SCIENCE

Honours

- ❖ **Course: POL-H-CC-13 (যেকোন দুটি)** (৫x২= ১০)
১. সামাজিক স্তরবিন্যাসের ধারণা
 ২. কর্তৃত্বের প্রকারভেদ
 ৩. রাজনৈতিক সামাজিকীকরণের মাধ্যম সমূহ
- ❖ **Course: POL-H-CC-14 (যেকোন দুটি)** (৫x২= ১০)
১. তুলনামূলক রাজনীতির কাঠামো কার্যগত দৃষ্টিভঙ্গী
 ২. উপনিবেশবাদ
 ৩. ব্রাজিলের রাজনীতি ও অর্থনৈতিক ব্যবস্থা
- ❖ **Course: POL-H-DSE-T-3 (B) (যেকোন দুটি)** (৫x২= ১০)
১. ভারত মার্কিন সম্পর্ক
 ২. ভারত চীন যোগাযোগ
 ৩. ভারত ও দক্ষিণ এশিয়া

General / Programme

- ❖ **Course: POL-G-DSE-T-2 (B) (যেকোন দুটি)** (৫x২= ১০)
১. ভারত মার্কিন সম্পর্ক
 ২. ভারত চীন যোগাযোগ
 ৩. ভারত ও দক্ষিণ এশিয়া
- ❖ **Course: POL-G-GE-T-2 (A) (যেকোন দুটি)** (৫x২= ১০)
১. শ্রেণীর ধারণা
 ২. মানবাধিকার
 ৩. পিতৃত্বের ধারণা
- ❖ **Course: POL-G-SEC-T-4 (যেকোন একটি)** (৫x১= ৫)
১. যুদ্ধ বা সংঘর্ষ নিবারণের কৌশল
 ২. আন্তর্জাতিক সংঘর্ষের ধারণা

CHAPRA BANGALJHI MAHAVIDYALAYA

B.A. (Hons. & Gen.) 6th Semester Internal Assessment, 2024

DEPARTMENT OF SANSKRIT

Honours Course

❖ Course: H-CC-13 (संस्कृतभाषया देवनागरीलिप्या उत्तरद्वयं लेखनीयम्)

1. कारणतत्त्वविमर्शः।
2. समवायः पदार्थः ।
3. प्रत्यक्षप्रमाणम्।

❖ Course: H-CC-14 (संस्कृतभाषया देवनागरीलिप्या उत्तरद्वयं लेखनीयम्)

1. श्रीमद्भगवद्गीतानुसारं गुणत्रयस्वरूपम् ।
2. श्रीमद्भगवद्गीतानुसारं योगसाधने आहारस्योपयोगिता ।
3. निष्कामकर्मयोगः

❖ Course: H-DSE-03 (संस्कृतभाषया देवनागरीलिप्या उत्तरद्वयं लेखनीयम्)

1. दशरूपकानुसारं नायकः।
2. दशरूपकानुसारम् अवस्थापञ्चकम् ।
3. दशरूपकानुसारं अर्थप्रकृतिः ।

❖ Course: H-DSE-04 (उत्तरद्वयं लेखनीयम्)

1. भाषायाः आकृतिमूलकवर्गीकरणम्।
2. ध्वनिपरिवर्तनस्य कारणम्।
3. संस्कृत-प्राकृतभाषयोः सम्पर्कः।

General Course

❖ Course: G-DSE-02 (যে কোনো ভাষায় দুটির প্রশ্নের উত্তর দাও)

1. ভাষার স্বরূপ ও বৈশিষ্ট্য।
2. ভাষার পারিবারিক বর্গীকরণ।
3. ধ্বনিপরিবর্তনের কারণসমূহ।

❖ Course: G-GE-02 (যে কোনো ভাষায় দুটির প্রশ্নের উত্তর দাও)

1. কর্মকারক।
2. অপাদানকারক।
3. করণকারক।

❖ Course: G-SEC-04 (যে কোনো ভাষায় একটি প্রশ্নের উত্তর দাও)

1. টীকা লেখ- নাট্যসন্ধি অথবা বাংলার লোকনাট্যে যাত্রা (যাত্রাপালা)।
2. নায়ক ও তার প্রকারভেদ অথবা নাট্যসাহিত্যের উৎপত্তি।

CHAPRA BANGALJHI MAHAVIDYALAYA

B.A. (General) 6th Semester Internal Assessment, 2024

DEPARTMENT OF PHYSICAL EDUCATION

General Course

❖ Course: G-DSE-T-2 (যেকোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও) (৫ X ২= ১০)

1. স্পোর্টস সাইকোলজি কাকে বলে? এর গুরুত্ব আলোচনা কর?
2. শিখন কাকে বলে? কয় প্রকার ও কি কি?
3. ব্যক্তিত্ব কাকে বলে? শারীরিক প্রশিক্ষণের মাধ্যমে কিভাবে ব্যক্তিত্বের উন্নতি ঘটানো যায়?

❖ Course: G-SEC-T-4 (যেকোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও) (৫ X ১= ৫)

1. চাপ (Stress) বলতে কি বোঝ? পরিমাপ যন্ত্রের নাম লেখ?
 2. প্রতিক্রিয়া সময় (Reaction Time) বলতে কি বোঝ? পরিমাপ যন্ত্রের নাম লেখ?
-